

1º de BACHILLER

Optativa	Descripción
Técnicas de laboratorio	La técnica de laboratorio enseña metodologías de proceso y análisis de laboratorio fundamentales en los campos científico, tecnológico e industrial. Adquirir la capacidad del alumnado para trabajar de forma segura y eficiente en un entorno de laboratorio, ejercitándose en el uso de herramientas avanzadas y desarrollando la capacidad de interpretar y presentar resultados analíticos. Se trata de una materia de especial interés para el alumnado relacionado con los estudios de Química, Biología, Ciencias Ambientales y Salud en general.
Tecnología industrial	El objetivo es impulsar proyectos, trabajos en equipo y conocer las bases para la Tecnología Industrial. Servir de apoyo a las personas con vocación científica y tecnológica.
TIC I	En el mundo actual la digitalización cobra cada vez más importancia. En la materia TIC, tendrás la oportunidad de dominar los recursos digitales y dar paso a tu creatividad. Todo de forma dinámica y práctica, aprendiendo a trabajar en equipo y a resolver problemas. • Diseñarás sitios web convirtiéndolos en generadores de contenido en internet. • Editarás vídeos para mejorar la comunicación visual. • Utilizarás las principales herramientas de ofimática que te ayudarán en cualquier trabajo. • Nos adentraremos en la programación de robótica y juegos. • Para proteger tu seguridad digital aprenderás un uso responsable de las redes sociales e internet. • Conocerás el funcionamiento y aplicaciones de la inteligencia artificial.
Comunicación Oral en Lengua Extranjera (Inglés)	*Obtener muy bien en inglés en 4º de la ESO. En esta materia nos serviremos de las nuevas tecnologías para trabajar y profundizar en los contenidos de inglés. Durante la clase realizaremos presentaciones orales (individuales o colectivas) en las que trabajaremos temas muy diversos como la tecnología, la amistad, los desastres naturales, los animales en peligro de extinción, etc. En cada evaluación se realizarán dos proyectos. A través de estos proyectos, por ejemplo, los alumnos podrán grabar su cortometraje en inglés o convertirse en influencer, reporteros o periodistas. También haremos debates de inglés en clase, grabaremos vídeos, trabajaremos canciones, aprenderemos curiosidades del inglés, utilizaremos la radio del instituto para grabar nuestros podcasts, y trabajaremos el vocabulario relacionado con los temas de las presentaciones. También los convertiremos en una plataforma de trabajos grupales y de presentación de los alumnos. Nos serviremos especialmente de la plataforma Classroom que ofrece Google para profundizar y desarrollar los contenidos aprendidos en clase. Los alumnos podrán utilizar diferentes software o herramientas para preparar y presentar sus trabajos orales en clase (PowerPoint, Genial.ly, Prezi, etc.).

Conflictos y realidades del mundo contemporáneo	La asignatura Conflictos y realidades del mundo actual y su relación con los medios de comunicación y las redes sociales nace con el objetivo de dotar al alumnado de un marco conceptual que le permita, a través de la reflexión sobre las principales problemáticas actuales y de la visión de la sociedad actual de algunos de los pensadores más influyentes de la postmodernidad, pensar en el papel fundamental que juegan las nuevas tecnologías, los Medios de Comunicación y las Redes Sociales en la gestión de la información y en la orientación de la opinión pública. Se pretende dotar al alumnado de unas claves concretas para entender la realidad social, política y económica que nos rodea, y realizar una pequeña aproximación a los autores que reflexionan sobre estos temas y sobre nuestro tiempo, analizando el tratamiento de la información para centrarse en ella, especialmente en los Medios de Comunicación y las Redes Sociales. La gestión de la información siempre ha sido fundamental para las sociedades, pero la revolución tecnológica y las redes sociales han traído grandes cambios. Por tanto, un pequeño conocimiento y reflexión sobre estas cuestiones son imprescindibles para que nuestros alumnos entiendan la sociedad actual y desarrollen una mayor autonomía como ciudadanos nacidos en la generación digital en un mundo que funciona bajo nuevos parámetros.
Francés	En este curso, el nivel de competencia comunicativa del alumnado les permite desenvolverse cada vez mejor en contextos cada vez más complejos. Aunque se trabajarán las cuatro competencias, se dará más importancia a la expresión oral y escrita. Asimismo, se seguirá aprendiendo la cultura, las costumbres y las áreas sociales de Francia y de otros países francófonos, con el fin de interiorizar la lengua de forma amplia e integrada. A través de fuentes y documentos variados y partiendo de una metodología activa y llamativa, se refuerzan los nuevos conocimientos y se establecen comparaciones y vínculos entre lenguas y culturas.

2º de BACHILLER

Optativa	Descripción
Fundamentos de administración y gestión	La materia te ofrece la posibilidad de vivir de primera mano el proceso de creación y desarrollo de un proyecto de emprendizaje, desde la creación de ideas, hasta convertirlo en realidad. A través de un enfoque práctico podrás conocer las áreas fundamentales de la empresa, entendiendo los recursos humanos, la contabilidad, la financiación, el marketing y la comunicación, su funcionamiento y su relación con el éxito de una empresa o proyecto. Este curso está dirigido no sólo a estudiantes que quieran cursar estudios relacionados con la empresa, sino también a estudiantes del ámbito científico, ya que ofrece herramientas útiles para la gestión de proyectos y destaca la importancia del componente económico en cualquier iniciativa.
Psicología	Una asignatura para analizar las sorprendentes cualidades que nos hacen humanos. Sobre todo de cara a los factores y procesos internos (genéticos) y externos (sociales) que condicionan nuestro pensamiento y nuestra conducta. ¿Cómo funciona nuestra memoria? ¿Por qué me olvido de unas cosas pero no de otras? ¿Por qué nos sentimos de una manera y no de otra? ¿Qué nos motiva? ¿Cómo explicar por qué soy como soy? ¿Me conozco? ¿Soy libre? ¿Por qué busco la aprobación de los demás? ¿Qué es un trastorno mental? ¿Qué trauma psicológico? ¿Qué diferentes terapias psicológicas existen? ¿Qué pasa en mi cerebro sin que yo lo sepa conscientemente? ¿Qué es una alucinación? ¿Cuál es el valor de soñar? En esta materia, a través de contenidos teóricos y prácticos como libros, películas, proyectos, presentaciones, informes, nos centraremos de una manera científica y empática en la compleja situación de ser humano para comprender cuál es el valor de la psicología.
Actividad física, ocio y salud	En una sociedad cada vez más preocupada por el uso que hacen los jóvenes del tiempo libre y los datos del sedentarismo, los hábitos poco saludables y la obesidad infantil o el sobrepeso, es imprescindible un cambio de rumbo. Cada vez hay más evidencias de los beneficios que aporta la acción motora a nivel psicológico, fisiológico, social y, en definitiva, al desarrollo integral de nuestros alumnos. En este sentido, la asignatura optativa de Actividad Física, Ocio y Salud es un paso en la consecución de una vida activa y saludable. Asimismo, esta materia sirve de puente y orientación para futuros estudios relacionados con la actividad física, el ocio y la salud, aportando conocimientos específicos, competencias y habilidades que permitan afrontar dichos estudios en el futuro. En este sentido, a través de esta materia los alumnos podrán conocer de primera mano profesiones y estudios relacionados con la actividad física, el ocio y la salud, para tomar las decisiones que les correspondan en función de sus intereses, aspiraciones y necesidades. La asignatura tendrá, sobre todo, un enfoque práctico en el que los alumnos podrán desarrollar conocimientos teóricos reflejándolos en diferentes actividades, como la realización de circuitos de fuerza y resistencia, planes individualizados para estar en forma en función de los intereses de cada uno, o el diseño de una dieta saludable. Sin olvidar su vertiente lúdica y social, ya que podrán disfrutar de juegos y deportes de diversa índole para poder enriquecer y mejorar las relaciones sociales. Se les dotará de las herramientas necesarias para que en el futuro puedan tomar decisiones inteligentes que les permitan ocupar su espacio de ocio en aras a una mejor calidad de vida.
Francés	En este curso, el nivel de competencia comunicativa del alumnado les permite desenvolverse con autonomía y corrección en contextos cada

	vez más complejos. Las cuatro competencias se trabajarán siempre profundizando en la expresión oral y escrita. Además, con el objetivo de obtener títulos oficiales, se elaborarán modelos concretos. Asimismo, se seguirá aprendiendo la cultura, las costumbres y las áreas sociales de Francia y de otros países francófonos, con el fin de interiorizar la lengua de forma amplia e integrada. A través de fuentes y documentos multifactoriales y partiendo de una metodología activa y llamativa, se refuerzan los nuevos conocimientos y se establecen comparaciones y vínculos entre lenguas y culturas.
Tecnología Industrial II	El objetivo es impulsar proyectos, trabajos en equipo y conocer las bases para la Tecnología Industrial. Servir de apoyo a las personas con vocación científica y tecnológica.
Geología y medio ambiente	Esta materia ayuda a que los alumnos tengan una visión adecuada de los problemas y retos que afectan al planeta Tierra y así puedan participar en la toma de decisiones basadas en la transformación de nuestro mundo, tal y como establecen los objetivos y metas de desarrollo sostenible de la Agenda 2030.