

3.DBH DK			
<u>Derrigorrezko ikasgaiak</u> <i>Asignaturas obligatorias</i>		<u>Hautazko ikasgaiak</u> <i>Asignaturas optativas</i>	
Ikasgaiak <i>Asignaturas</i>	Ordua(k) astero <i>horas semanales</i>	Ikasgaiak <i>Asignaturas</i>	Ordua(k) astero <i>Horas semanales</i>
ARLO SOZIO-LINGUISTIKOA+ INGELESA	12	MATEMATIKA LANTEGIA	2
ARLO ZIENTIFIKO-TEKNOLOGIKOA+ PLASTIKA	12	KULTURA ZIENTIFIKOA	2
GORPUTZ HEZKUNTZA	2	FILOSOFIA	2
PROIEKTUA / ERLIJO	1		
TUTORETZA	1		

***Oharrak: Ikasleek 5 derrigorrezko ikasgai garatuko dituzte (28 ordu astean) eta hautazko bat (2 ordu). Guztira 30 ordu astean.**

** Observaciones: Los alumnos desarrollarán 5 asignaturas obligatorias (28 horas semanales) y una optativa (2 horas). En total 30 horas semanales.*

Hautazko ikasgaien azalpena
Explicación de las asignaturas optativas

Ikasgaiak <i>Asignaturas</i>	Ordua(k) astero <i>horas semanales</i>
MATEMATIKA LANTEGIA	2
<p>Matematika modu ezberdin batean landuko dugu, erronken eta jokoan bidez batez ere. Dinamika aktiboak eta erraminta digitalen erabilera handia egingo da. Erronken bidez egoera ezberdinei aurre agiteko estrategia ezberdinetan trebatuko gara (betiko froga deduktiboak baina baita ere froga bisualak, simulaizoak, eztabaidak...), sormenezko pentsamendurako eta albo-pentsamendurako zenbait modu martxan jarri eta, matematikaren ikuspegia kontzeptu eta prozeduren formalizaziotik haratago zabalduz. Talde lana eta eztabaidak sustatuko dira.</p> <p><i>Trabajaremos las matemáticas de una manera diferente, sobre todo a través de retos y juegos. Se harán dinámicas activas y un gran uso de las herramientas digitales. A través de los retos nos formaremos en diferentes estrategias para afrontar las diferentes situaciones (pruebas deductivas de siempre, pero también pruebas visuales, simulacros, debates...), poniendo en marcha diferentes formas de pensamiento creativo y de pensamiento lateral y ampliando la visión de las matemáticas más allá de la formalización de conceptos y procedimientos. Se fomentará el trabajo en equipo y las discusiones.</i></p>	
KULTURA ZIENTIFIKOA	2
<p>Ikasgai honetan munduan gertatzen ari diren hainbat gertaera eta ingurumen-arazo aztertzen dira, horiei konponbideak eta alternatibak aurkezten zaizkie eta orokorrean edonori interesa dakioken gaiak eta eztabaidak emango dira.</p> <p>Zientziaren ikerketa metodotik abiatuz, unibertsoa eta osasuna aztertuko dira, drogak eta adikzioa, ingurumen-inpaktuak eta aldaketa klimatikoaren azterketa sakona egingo da. Era berean, emakumeak eta teknologiak zientzian duten garrantziak jabetzeko aukera emango du eta etorkizuneko espenatoki posibleak imajinatzen eramango dizue.</p> <p>Irakasgaia nahiko praktikoa da eta batez ere proiektuak eta taldeak egiten da lan.</p> <p><i>En esta materia se analizan diversos hechos y problemas ambientales que se están dando en el mundo, se les presentan soluciones y alternativas y se van a dar temas y debates que en general pueden interesar a cualquiera.</i></p> <p><i>Partiendo del método de investigación de la ciencia, se estudiará el universo y la salud, drogas y adicción, impactos ambientales y un estudio en profundidad del cambio climático. Asimismo, permitirá tomar conciencia de la importancia de la mujer y la tecnología en la ciencia y os llevará a imaginar posibles escenarios del futuro.</i></p> <p><i>La materia es bastante práctica y se trabaja principalmente por proyectos y grupos.</i></p>	

FILOSOFIA	2
------------------	----------

Ikasgai honek diziplinarteko ikuskera baten lanketa sustatzen du, gai filosofiko ezberdinetara modu dialogiko batean gerturatzen den bitartean. Hala, ikasgai jorratuko diren gaietarako, funtsezkoak izango dira zalantzarako gaitasun kritikoa, kontzeptuala eta ideien-trukean oinarritutako argudiozko elkarrizketan parte hartzeko trebetasunak garatzea. Horiek, garapen pertsonala eta intelektualaren oinarria osatzen dute. Horrenbestez, ezinbestekoak dira arlo guztietan.

Esta materia promueve la elaboración de una concepción interdisciplinar, mientras se acerca de forma dialógica a diferentes temas filosóficos. Así, para los temas que se abordarán en la materia, será fundamental desarrollar la competencia crítica para la duda, la competencia conceptual y las habilidades para participar en el diálogo argumental basado en el intercambio de ideas. Estos constituyen la base del desarrollo personal e intelectual. Son, por tanto, imprescindibles en todos los ámbitos.